

家庭学習プリント① 国語2年

すみれと あり

名前

◎めあて

「すみれと あり」を 読んで、この 文しょうを 書いた 人が ふしぎに 思っている ことを 見つけよう。

☆きょうか書 42ページから、46ページまでを、すらすらと 読める ように れんしゅう しましょう。

☆この 文しょうを 書いた人が、ふしぎに 思った ことは なんでしょう。42ページから 見つけて、書きましょう。

どうして、

こんな ばしょに、さいて いるのでしょうか。

か。

☆すみれの 花の へんかの ようすを まとめましょう。

花が

さく

。その あと、

み

が なる。

みの中

たね

が たくさん できる。

すみれの たねが できた あと、どう なるかを まとめよう。

すみれと あり

名前

◎めあて

☆きょうか書 43ページを 読んで、すみれの たねが できた

あと、どう なるかを、まとめましょう。

よく はれた 日に、

みは、三つに さけて ひらきます。

そして、

みの 中から、たねが いきおいよく とび出します。

とびだした たねは、

つぎつぎと 近くの 地面に おちて いきます。

ありの した ことを まとめよう。

すみれと あり

名前

◎めあて

☆ありが どんな ことを するのか、ひょうに まとめましょう。

何が	ありが			何を どこへ	した こと
地面におちている	すみれのたね	(その)たね	自分のすの中	見つけました。	はこんで いきます。
を	を	を	すの外にすてて	います。	
たね	を				

☆ありは、たねの なにが ほしいのでしよう。

どうやら、たねの

白い ところ

がほしいようです。

家庭学習プリント④ 国語2年

「すみれと あり」という 題名だいに なっている りゆうを
かんがえよう。

すみれと あり

名前

◎めあて

☆なぜ、題名が「すみれと あり」に なって いるのか、自分の
かんがえを かきましよう。

題名が「すみれと あり」に なって いるのは、読む 人が

すぐに すみれと ありの ことについて 書いて ある

文しようだ と いう ことが 分かるからだ と 思います。

かたかなで 書く 言葉を さがし、 なかまに 分けよう。

かたかなで 書く 言葉

名前

◎めあて

☆きょうか書 53ページの 絵を 見て、 ①から ④の なかまに 分けましょう。

① 外国から 入って きた 言葉

スケート スキー ボール バット カレー スパゲッティ シチュー

② 外国の、地名や 人の 名前

イギリス ピーターパン

③ どうぶつの なき声

ホーホー ヒヒーン ニャー ガーガー

④ いろいろな 音

トントン カキーン ザーザー

かたかなを つかって、みじかい 文を 作ろう。

かたかなで 書く 言葉

名前

◎めあて

☆かたかなで 書く 言葉を つかって、みじかい 文を 作りましょう。

① 外国から 入って きた 言葉

ぼくは、パジャマに きがえて から ねる。

② 外国の地名や、人の名前

わたしは、アメリカの ニューヨークに りょこうへ 行く。

③ どうぶつの なき声

こうえんで 犬が ワンワン ほえている。

④ いろいろな 音

風が とても つよいので、ビュービューと 音が する。

☆すきな かたかなで 書く 言葉をつかって 文をつくりましょう。