

「情報ノート」を作ろう

めあて

さまざまな資料から情報を集めよう。

☆ 教科書 38・39 ページを開きましょう。

☆ 情報は、新聞や本、インターネットなどで集めることができます。

〈集める情報の例〉

- ・ 生き物のこと
- ・ かんきょう（気候や災害など）のこと
- ・ 新しい技術について

☆ 例のように、自分が集めてみたい情報をいくつか書き出してみましよう。

(例) 言葉に関すること

地いきに関わること

芸術や文化、スポーツについて

健康に関わること

世の中で起きていることについて、気になることはありませんか。

「もっと知りたい」「思うニュースはないですか。

そのよきなうとについてより深く調べようと思ったときは、「情報ノート」をまとめよう。



「情報ノート」を作ろう

めあて

「情報ノート」の書き方をまとめよう

☆ 教科書 38・39 ページを開きましょう。

☆ 「ヤンバルクイナ放鳥 国頭」の記事について書かれた「情報ノート」を見て、記事以外にどのようなことが書かれているのか、気づいたことを書きましょう。

(例) 情報ノートを書いた日付が書いてある。

(例) 見出しが書いてある

(例) 自分の考えや感想を書いている。

(例) 資料の種類が書いてある。

(例) 選んだ資料の出典が書いてある。

(例) 調べた本の名前(出典)が書いてある。

(例) 初めて知ったことや疑問に思ったことが書いてある。

☆ 教科書 39 ページを参考にして、「情報ノート」を作りましょう。

ノートは、大学ノートや5ミリ方眼のノートを使うとよいです。

どのような情報を集めるのか、プリント①で考えたことの中から決めて、ノートを作るようにしましょう。



漢字学習ノート

めあて

「漢字学習ノート」の書き方をまよめよう

☆ 教科書 40・41 ページを開きましょう。

☆ 「漢字学習ノート」の書き方を、教科書を見てたしかめましょう。

□に入る言葉を書きましょう。

① その漢字の読み方（音・訓）を書きましょう。

② その漢字の組み立てなどについて書きましょう。

③ その漢字の意味を調べて、書きましょう。

④ その漢字を使った言葉を集めて書きましょう。その言葉の

使い方

を友達と話し合ったり、

辞典

で調べ

たりしましょう。

⑤ 集めた言葉を使って文を書きましょう。

漢字学習ノート

めあて

自分だけの「漢字学習ノート」を作ろう

☆ 教科書40ページを見て、プリント③の書き方の順にそって、「快」について書きましょう。

漢字

快

読み方

| 訓     | 音  |
|-------|----|
| こころよい | カイ |

意味

- ① 気持ちが良い。こころよい。
- ② 病気が治る。
- ③ 速い。

| 豆知識                 | 集めた言葉を使った文   | その漢字を使った言葉   |
|---------------------|--|--|
| 送りがなは、「快よい」ではなく「快い」 | <p>五月になって、快い風がふいてきたが、さくらが散って残念だ。</p> <p>◎ 友達の病気は快方に向かった。</p> | <p>① 快調、快てき、快晴、快い風</p> <p>② 快方、全快</p> <p>③ 快速、◎ 軽快</p> |

☆ 教科書41ページにある「豆知識」の例を参考にして、「識」と「性」についての「豆知識」を書きましょう。

① 「識」の「豆知識」

(例) まちがえやすい漢字・・・織

② 「性」の「豆知識」

(例) 同じ部分をもつ漢字・・・慣・情

漢字学習ノート

めあて

「漢字学習ノート」を作ろう

☆ これから習う漢字について、教科書40ページのようにノートに  
 まとめ、「漢字学習ノート」を作りましょう。

漢字

|  |
|--|
|  |
|--|

読み方

| 訓 | 音 |
|---|---|
|   |   |

意味

|  |
|--|
|  |
|--|

※ 5年生で習う新出漢字の中から、調べてあればよい。

豆知識

|  |
|--|
|  |
|--|

集めた言葉を使った文

|  |
|--|
|  |
|--|

その漢字を使った言葉

|  |
|--|
|  |
|--|

漢字

|  |
|--|
|  |
|--|

読み方

| 訓 | 音 |
|---|---|
|   |   |

意味

|  |
|--|
|  |
|--|

豆知識

|  |
|--|
|  |
|--|

集めた言葉を使った文

|  |
|--|
|  |
|--|

その漢字を使った言葉

|  |
|--|
|  |
|--|

四年生で学んだ漢字①

めあて

習った漢字を使って短文を作ろう

☆ 教科書42ページの絵の中の言葉を使って、運動会の様子を文に書きましょう。使った言葉には、一線を引きましょう。

(例) つな引きの対戦は、赤組が勝利をおさめた。

(例) 司会者が、種目ごとの記録を観客に伝えた。

(例) 先生の号令に合わせ、勇気を出して、技を成功させた。

(例) 徒競走の選手に、参加賞がわたされた。

(例) 三位以内で完走できるために、必死に走った。

(例) ゴール直前で失速したので、順位争いに敗北した。

(例) 親類が、点差が見やすい特別な席に荷物を置いた。

(例) 天候がよかったが、テントの中は無人だった。

(例) 両親が、紅白の旗をふっておうえんしてくれた。