

かていがくしゅうプリント【3年理科 こん虫の育ち方】(教科書 p. 28)

3年( )組( )番 名前( )

問題 モンシロチョウは、たまごからどのように育つのだろうか。

1 モンシロチョウのたまごから出てきてすぐのよう虫を調べてみよう。(教科書 P28 をさんこう)

モンシロチョウ

月 日 天気( )

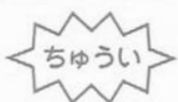
(育ち方②)

色

形

大きさ

気づいたこと



生きものをさわる前とさわった後には、手をあらう。

かていがくしゅうプリント【3年理科 こん虫の育ち方】(教科書 p. 29)

3年( )組( )番 名前( )

問題

モンシロチョウのよう虫は、どのように育っていくだろうか。

1 前に調べたときのようすとくらべながらまとめよう。(教科書 P29をさんこう)

モンシロチョウ	月	日	天気( )
(育ち方③)			
色			
-----			
形			
-----			
大きさ			
-----			
気づいたこと			
-----			

モンシロチョウ	月	日	天気( )
(育ち方④)			
色			
-----			
形			
-----			
大きさ			
-----			
気づいたこと			
-----			

2 ( )にあてはまることばを入れよう。

たまごは、やがて( )がかわり、たまごの中から( )  
が出てくる。出てきたよう虫は、( )を食べ、( )<sup>かわ</sup>皮を  
ぬいで、体が大きくなる。

かていがくしゅうプリント【3年理科 こん虫の育ち方】(教科書 p. 30・31)

3年( )組( )番 名前( )

問題 モンシロチョウのよう虫は、どのように育っていくだろうか。

- 1 葉を食べて大きく育ったモンシロチョウのよう虫は、やがてさなぎになる。さなぎはどのようにかわっていくのだろうか。さなぎのようすを、日にちをあけて調べてみよう。2回目は、前に調べたときのようすとくらべながらまとめよう。(教科書P30をさんこう)

モンシロチョウ

月 日 天気( )

(育ち方⑤)

色

形

大きさ

気づいたこと

モンシロチョウ

月 日 天気( )

(育ち方⑥)

色

形

大きさ

気づいたこと

2 モンシロチョウは、たまごからどのように育つのだろうか。かんさつしたきろくをじゅんばんに見て、考えて自分のことばでまとめよう。

.....

.....

.....

.....

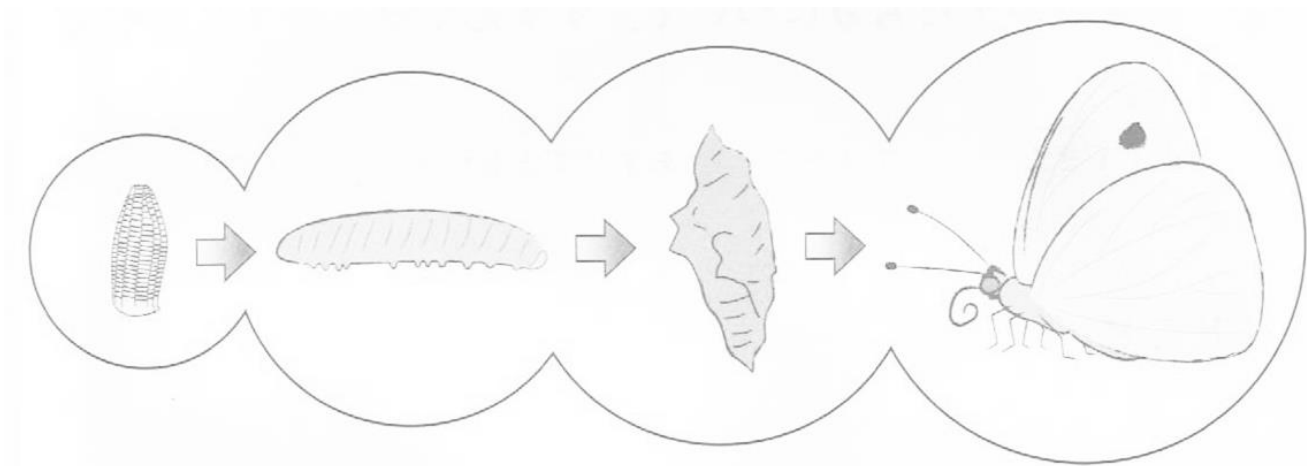
.....

.....

.....

.....

3 ( ) の中であてはまることばを入れて、チョウの育つじゅんじょについてまとめよう。  
(教科書P31をさんこう)



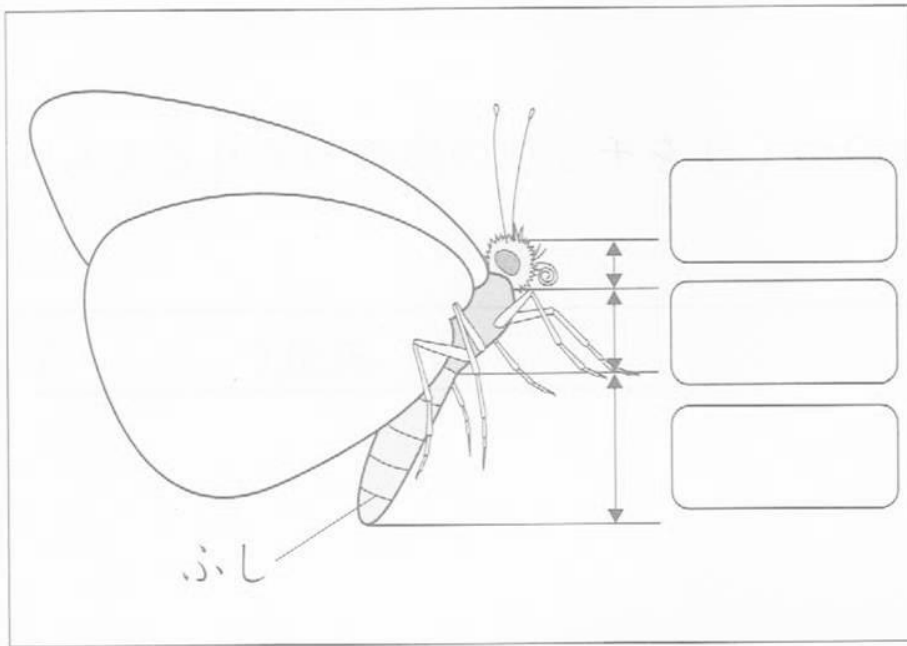
( ) → ( ) → ( ) → ( )

チョウは、( ) から ( ) になり、くり返し皮をかわぬいでおおきくなる。やがて、( ) になり、さなぎの中で新しい体にかわって、さなぎから出て ( ) になる。

かていがくしゅうプリント【3年理科 こん虫の育ち方】(教科書 p. 34)

3年( )組( )番 名前( )

1  や ( ) の中であてはまることばを入れて、モンシロチョウの体の分かれ方についてまとめよう。(教科書P34をさんこう)



- チョウのせい虫の体には、( )、( )、( ) の3つの部分<sup>いしん</sup>がある。
- ( )、( )、( ) は、頭についている。
- 4まいの( )と6本の( )は、( )についている。
- ( ) は、いくつかのふしからできている。
- 体が頭、むね、はらの3つに分かれ、むねに6本のあしがある虫のことを、( )という。
- チョウの口は、ふだんは( )いて、みつをすうときに( )。
- 目や( )は、まわりのようすを知るために役<sup>やく</sup>に立っている。

かていがくしゅうプリント【3年理科 こん虫の育ち方】(教科書 p. 35~37)

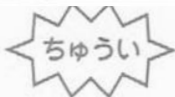
3年( )組( )番 名前( )

問題 こん虫には、ほかにどのような生きものがいるのだろうか。

1 これまでに見た虫から予想して書いてみよう。

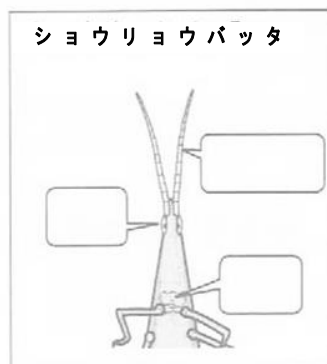
2 いろいろな虫から1つ決め、その虫の体のつくりを、チョウの体のつくりとくらべながら調べよう。  
(教科書P35をさんこう)

えらんだ虫( ) 月 日 天気( )			
はね, あし, 目, 口, しょう角のついているところ			
気づいたこと			
はねの数	まい	あしの数	本

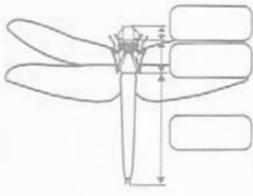
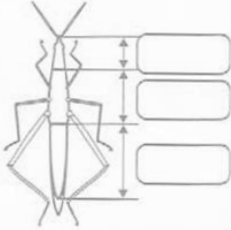
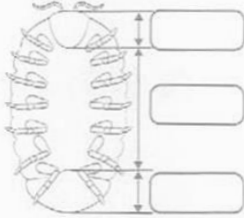
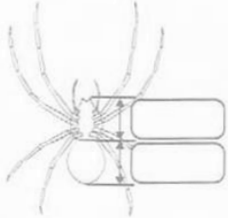


生きものをさわる前とさわった後には、手をあらう。

3 トンボやバッタ、ダンゴムシ、クモの目・口・しょう角が、体のどこについているか調べよう。  
(教科書P36、37をさんこう)



4 トンボやバッタ、ダンゴムシ、クモのせい虫の体のつくりをまとめよう。(教科書P36、37をさんこう)

名前	シカラトンボ	ショウリョウバッタ	ダンゴムシ	ジヨウゲモ
体の分かれ方				
はねの数	まい	まい	まい	まい
あしの数	本	本	本	本

- ・ トンボやバッタは、チョウと同じ ( ) である。
- ・ ダンゴムシやクモは、( ) である。

5 いろんなこん虫の体のつくりを調べてみて、気づいたことを書こう。

6 こん虫の体のつくりについて、下の ( ) にあてはまることばを入れてまとめよう。  
(教科書P37をさんこう)

- こん虫のせい虫の体は、( )、( )、( ) の3つに分かれている。
- むねに ( ) のあしがあり、( ) がついているものもいる。
- はらは、いくつかの ( ) からできている。
- また、( ) や ( ) のように、こん虫ではない虫もいる。

かていがくしゅうプリント【3年理科 こん虫の育ち方】(教科書 p. 38・39)

3年( )組( )番 名前( )

問題 こん虫はどのようなじゅんじょで育つのだろうか。

1 これまでにかんさつしたり、自分で育てたりした虫のようすから予想してみよう。

2 トンボやバッタの育ち方は、どのように調べればよいだろうか。教科書P.38、39を参考に、調べ方を考えて書いてみよう。

3 いろいろなこん虫の育ち方を、チョウの育ち方とくらべながら調べて書いてみよう。

調べたこん虫の名前

育ち方

チョウの育ち方と同じところ、ちがうところ

<同じ>

<ちがう>



かていがくしゅうプリント【3年理科 昆虫の育ち方】(教科書 p. 40・41)

3年( )組( )番 名前( )

1 トンボやバッタの育ち方と、カブトムシやチョウの育ち方をくらべて、下の( )にあてはまることばを入れながらまとめよう。(教科書P40、41をさんこう)

- シカヲソボ やシヨウリヨハ ッタは、<たまご> → <( )> → <せい虫>のじゅんに育つ。このような育ち方を( )という。
- カブトムシやモンシロチョウは、<たまご> → <( )> → <( )> → <せい虫>のじゅんに育つ。このような育ち方を( )という。
- トンボやバッタは、( )から( )になり、( )にならないで( )になる。

2 トンボやバッタの育ち方と、カブトムシやチョウの育ち方をくらべ、気づいたことを書こう。

.....

.....

.....

.....

3 昆虫の育ち方について、わかったことを下の( )にあてはまることばを入れながらまとめよう。(教科書P41をさんこう)

- 昆虫は、「たまご → ( ) → ( ) → せい虫」というじゅんじょや、または、「たまご → ( ) → せい虫」というじゅんじょで育つ。

かていがくしゅうプリント【3年理科 こん虫の育ち方】(教科書 p. 42・43)

3年( )組( )番 名前( )

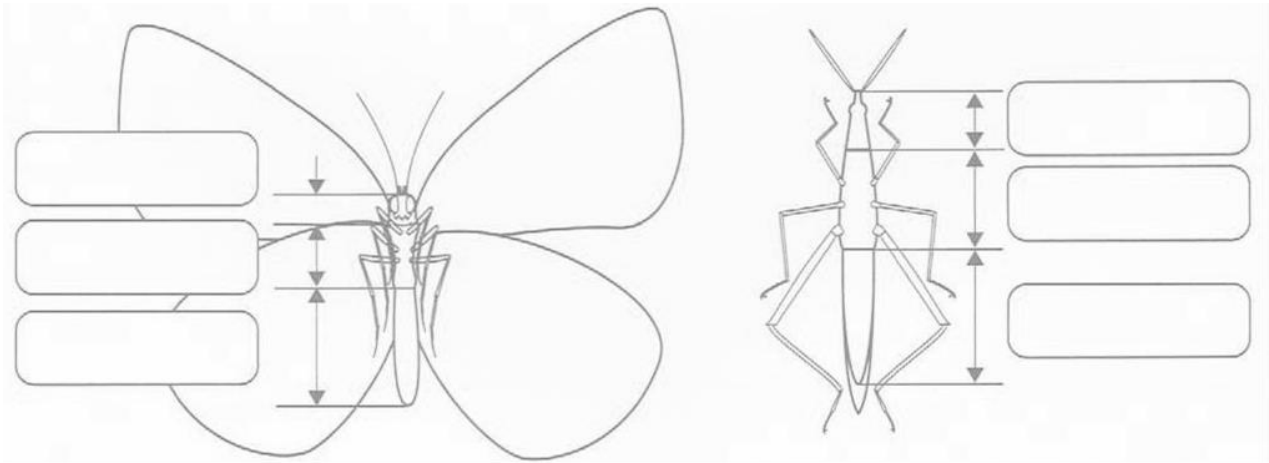
○ たしかめよう《教科書 p. 42 さんこう》

① チョウやバッタが育っていくじゅんをまとめます。下の( )の中にことばを入れて、それぞれの育ち方をせつめいしよう。

・ チョウは、たまごから( )になり、くり返し( )をぬいで大きくなる。やがて( )になり、( )の中で新しい体にかわって、( )になって出てくる。

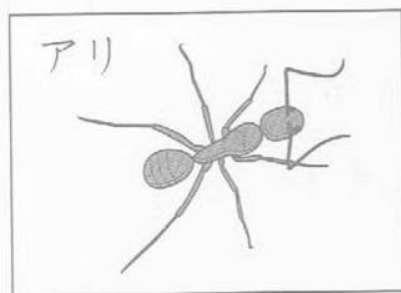
・ バッタは、たまごから( )になり、( )にはならないで( )になる。

② チョウやバッタのせい虫の体は3つの部分からできている。それぞれ何というか。また、それぞれの部分を3つの色でぬり分けよう。

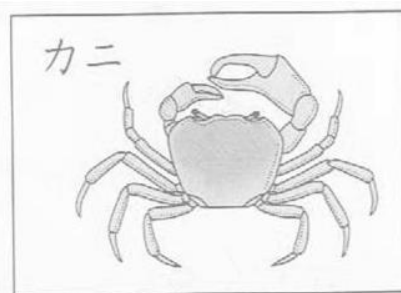


○ 学んだことを生かそう《教科書 p. 43 さんこう》

① 下の生きものは、こん虫だろうか。こん虫なら○、こん虫でないなら△を( )にかこう。また、そう考えた理由もせつめいしよう。



( )



( )

(理由)