

月 日

組 番 名前

- 1 教科書 p34～p35 を読み、どのような人が、なぜ「あすばる」を利用しているのか調べましょう。

- 2 教科書 p36～p37 を読み、「あすばる」ではどのような活動が行われているか調べましょう。

- 3 教科書 p36 のあすばる所長の沢田さんの話を読み、「あすばる」で行われている活動が、だれの、どのような願いを実現するために行われているか、「子育て支援」という言葉を使ってまとめましょう。

月 日

組 番 名前

1 教科書 p38～p39 を読み、市役所が計画を立てる流れについて調べましょう。

- 子育てに関する計画をつくるときに
もとにするものは何ですか。

- 「あすばる」の計画に反映はんえいした市民の要望を書きましょう。

- 市役所から市議会にすることは
何でしょうか。

- 市議会から市役所にすることは
何でしょうか。

2 「あすばる」を建設するまでの流れを調べ、市役所の働きについてまとめましょう。

☆ 教科書 p38 のまなび方コーナーを読み、取材をする上であなたが特に大切だと考えることを書きましょう。

月 日

組 番 名前

1 教科書 p40 を読み、国と市のちがいについて調べましょう。

- 仕事を進めるところ
はどこですか。

国

市

- 政治の方向や予算など
を決めるところはどこ
ですか。

国

市

2 教科書 p40～p41 を読み、市議会について調べましょう。

- 「あすばる」をつくるために
市議会で話し合われる内容を書
きましょう。

--

- 市議会議員はどのように選ばれ
ますか。

--

- 市議会の仕事についてまとめましょう。

- ・ () を制定、改正、廃止する。
- ・ 市の () や () を決める
- ・ 国会や関係省庁に () を出す。
- ・ () が立てた計画書や予算が、それでよいのかどうかを話し
合い、() で決定する。時には、() を指摘する。

3 市民は、請願せいがん（意見や希望をのべる）や傍聴ぼうちゆう（議会の話し合いを許可を得て
聞く）することができます。教科書 p41 参考に、市民が市の政治にかかわること
のよさについてあなたの考えを書きましょう。

--

月 日

組 番 名前

1 教科書 p42 を読み、市が使うお金について調べましょう。

○ 市がお金を集める方法を三つ書きましょう。

○ 「あすばる」にはどのようなお金が使われているか三つ書きましょう。

2 教科書 p42～p43 を参考に、税金がどのように使われているのか調べ、まとめましょう。

3 教科書 p42～p43 を参考に、税金について調べましょう。

○ 税金の集め方をまとめましょう。

○ 税金を集める目的についてまとめましょう。

- 1 教科書 p46～p47 を読み、被災^{ひさい}した人々の願いにはどのようなものがあるのか調べましょう。

--

- 2 教科書 p48～p49 を読み大きな地震^{じしん}の直後に、どこが、どのような取り組みを行ったのか調べましょう。

どこが	どのような取り組み
気仙沼市	
宮城県	
国（政府）	

- 3 ^{ひがしにほんだいしんさい}東日本大震災のような大きな災害^{さいがい}が起きたとき、人々を助けるために政治は、何にもとづいて、どのような働きをしているのか、教科書 p49 の関係図を参考にまとめましょう。

--

1 復旧・復興に向けた国の支援は、
何にもとづいて行われていますか。

2 県や市が、被災地ひさいちへの具体的な取り組みを行うことができるのは、国がど
のような取り組みをしているからなのか、調べましょう。

3 復旧・復興に向けて様々な予算が組まれました。教科書 p50～p51 を読み、
次の問いに答えましょう。

○ 第一次補正予算ほせいでは、どのようなことができるようになりましたか。

○ これらの予算に税金が使われています。税金はどのようなものがありま
すか。

4 消費税や復興特別税などの税金は、どのように使われているのか。教科書
p43 のことばも参考にしながらまとめましょう。

1 教科書 p52 を読み、^{けせんぬま} 気仙沼市震災復興計画に込められている市民の思いや願いを調べましょう。

2 教科書 p52 小野寺さんの話を読み、市民の願いを受けて、市役所はどのような役割を果たしたのか、調べましょう。

2 教科書 p53 の小松さんの話を読み、震災から 3 か月後に水あげを再開できた理由について、様々な立場に注目しながらまとめましょう。

3 復興を進めていくうえで、どのような人の力が必要だと考えますか。市民、国、県、市などの立場に注目しながら、自分の考えをまとめましょう。

- 1 教科書 p54 の小野寺さんの話を読み、^{けせんぬま} 気仙沼市では、現在どのような課題があるのか調べましょう。

- 2 教科書 p54 を読み、^{みりよく} 気仙沼市では、魅力のあるまちづくりのために、どのような取り組みを行っているのか調べましょう。

- 3 教科書 p55 を読み、復興に向けて^{りくぜんたかた} 陸前高田市が取り組んできたことをまとめましょう。

- 4 教科書 p56 を参考に、^{さいがい} 災害から復興するためのまちづくりを進めていくうえで大切なことは何か、国や県、市、市民など様々な立場に触れながら自分の