

「分数×整数，分数÷整数」

月 日 () 名前 _____

1 教科書36ページの上の問題を声に出して読みましょう。

(1) このペンキ4 dLで何m²ぬれるかを図で考えました。□にあてはまる式や数をかきましょう。

(式) $\boxed{0.8 \times 4} = \boxed{3.2} \quad \boxed{3.2} \text{ m}^2$

(2) 次の () の中を声に出して読みましょう。

(ぬれる面積を求める式は、次のことばの式で表せます。)

$\boxed{1 \text{ dLでぬれる面積}} \times \boxed{\text{ペンキの量}} = \boxed{\text{ぬれる面積}}$

2 教科書36ページの下の問題を声に出して読みましょう。

(1) このペンキ4 dLで何m²ぬれるかを、上のことばの式にあてはめて考えました。□にあてはまる式をかきましょう。

(式) $\boxed{\frac{3}{5} \times 4}$

3 教科書37ページの1の問題を声に出して読みましょう。

$\frac{3}{5} \times 4$ の計算のしかたを、教科書37ページのように、図を使って説明をします。()や□にあてはまる数をかきましょう。

$\frac{3}{5} \times 4$ は、 $\frac{1}{5}$ (3×4) 個分だから、

$$\frac{3}{5} \times 4 = \frac{3 \times (4)}{5}$$

$$= \frac{(12)}{5}$$

$$\boxed{\frac{12}{5}} \text{ m}^2$$

4 教科書37ページの2の計算のように、とちゅうで約分することができることを確認しましょう。

5 まとめです。次の () の中を声に出して読みましょう。

(分数に整数をかける計算は、分母はそのまま、分子にその整数をかけます。)

6 教科書37ページの3の問題に取り組みましょう。

① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{20}{3}$ (6 $\frac{2}{3}$) ③ $\frac{5}{2}$ (2 $\frac{1}{2}$) ④ $\frac{21}{2}$ (10 $\frac{1}{2}$) ⑤ 6

「分数×整数，分数÷整数」

教科書38ページ～39ページ

月 日 () 名前 _____

1 教科書38ページの①を声に出して読みましょう。

(1) このペンキ1 dLで何㎡ぬれるかを、ことばの式で考えました。□にあてはまる式をかきましょう。

(式) $\frac{4}{5} \div 2$

ことばの式

ぬれる面積 ÷ ペンキの量 = 1 dL でぬれる面積
にあてはめてみましょう。

(2) さくらさんとかいとさんは、(1)の式の計算のしかたを考えました。

() や □ にあてはまる数や式をかきましょう。

さくらさん
 $\frac{4}{5} \div 2$ は、 $\frac{1}{5}$ が ($4 \div 2$) 個分
 だから、
 $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{(4 \div 2)}{5}$
 $= (\frac{2}{5})$ □ $\frac{2}{5}$ m²

かいとさん
 $\frac{4}{5} \div 2$ は、 $\frac{1}{(5 \times 2)}$ が 4 個分
 だから、
 $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times (2)}$
 $= (\frac{2}{5})$ □ $\frac{2}{5}$ m²

2 教科書39ページの②を声に出して読みましょう。

(1) さくらさんとかいとさんの説明を参考に、計算のしかたを□の中にかきましょう。

教科書 39 ページのさくらさんか、かいとさんの
説明を参考にして書く。

3 まとめです。次の () の中を声に出して読みましょう。

分数を整数でわる計算は、分子はそのまま、分母にその整数をかけます。

4 教科書 39 ページの③の問題に取り組みましょう。

- ① $\frac{2}{7}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{3}{20}$ ④ $\frac{1}{18}$ ⑤ $\frac{3}{8}$

「分数×分数」

月 日 () 名前

1 教科書42ページの問題を声に出して読みましょう。

(1) ペンキの量が2 dLや3 dLのときに、式はどうなるのかを、教科書のような図で考えました。□にあてはまる式や数をかきましょう。

2 dLでは、 $\frac{4}{5} \times 2 = \frac{8}{5}$	$\frac{8}{5} \text{ m}^2$
3 dLでは、 $\frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5}$	$\frac{12}{5} \text{ m}^2$

(2) 次の () の中を声に出して読みましょう。

ぬれる面積を求める式は、次のことばの式で表せます。
 $\boxed{1 \text{ dLでぬれる面積}} \times \boxed{\text{ペンキの量}} = \boxed{\text{ぬれる面積}}$

2 教科書43ページの1を声に出して読みましょう。

(1) このペンキ $\frac{1}{3}$ dLでぬれる面積を求める式を、上のことばの式にあてはめて考えました。□の中にあてはまる式をかきましょう。

(式)
 $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$

(2) $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ の式になるわけを、教科書43ページの図を使って説明します。

□の中にあてはまる数や式をかきましょう。

ペンキの量が $\frac{1}{3}$ 倍になると、ぬれる面積も $\frac{1}{3}$ 倍になります。

$\frac{4}{5} \text{ m}^2$ の $\frac{1}{3}$ 倍になるから、式は $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ になります。

3 まとめです。次の () の中を声に出して読みましょう。

ペンキの量が分数のときも、ぬれる面積を求める式は、**整数のときと同じよう**にかけ算の式で表せます。

「分数×分数」

月 _____ 日 (_____) 名前 _____

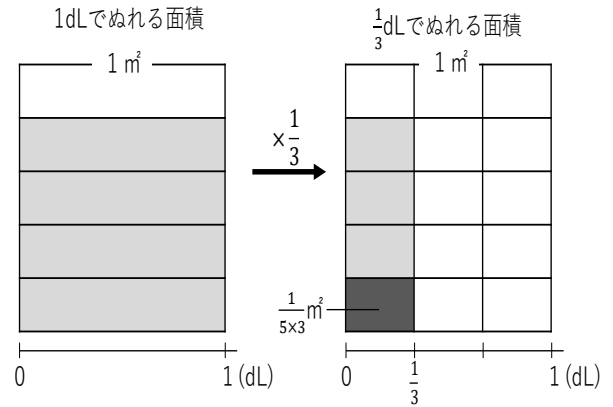
1 教科書44ページの2を声に出して読みましょう。

(1) だいちさん、ひなたさん、かいとさんが、 $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ の計算のしかたを説明しています。□にあてはまる式や数をかきましょう。

だいちさん「■の何個分かを考えました。」

$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ は、 $\frac{1}{5 \times 3}$ が4個分だから、

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{5} \times \boxed{3}}$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{15}} \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{15}} \text{ m}^2$$


ひなたさん「 $\frac{4}{5}$ の3等分とみて考えました。」

$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ は、 $\frac{4}{5}$ を3等分した1個分だから、

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{5} \div 3$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{5} \times \boxed{3}}$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{15}} \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{15}} \text{ m}^2$$

かいとさん「 $\frac{1}{3}$ を整数になおして計算しました。」

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{5} \times (\frac{1}{3} \times 3) \div 3$$

$$= \frac{4}{5} \div 3$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{5} \times \boxed{3}}$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{15}} \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{15}} \text{ m}^2$$

(2) 上の説明のどれかを使って $\frac{4}{5} \times \frac{1}{5}$ の計算のしかたを説明しましょう。

A : $\frac{4}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5 \times 5} = \frac{4}{25}$

B : $\frac{4}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \div 5 = \frac{4}{5 \times 5} = \frac{4}{25}$

C : $\frac{4}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \times (\frac{1}{5} \times 5) \div 5 = \frac{4}{5} \div 5 = \frac{4}{5 \times 5} = \frac{4}{25}$

「分数×分数」

月 日 () 名前 _____

1 教科書45ページの4を声に出して読みましょう。

(1) 280ページの算数資料集を読みましょう。また、この問題の式を□の中にかきましよう。

(式)
$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

(2) 上のような分数をかける計算のしかたを教科書45ページの図や式を使って考えます。□にあてはまる数をかきましよう。

ひなたさん

$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$ は、 $\frac{4}{5}$ を3等分した2個分だから

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \div 3 \times 2$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}} \times \boxed{2}$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}} \times \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$$

$$= \frac{\boxed{8}}{\boxed{15}} \quad \boxed{\frac{8}{15}} \text{ m}^2$$

かいとさん

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \times (\frac{2}{3} \times 3) \div 3$$

$$= \frac{4}{5} \times 2 \div 3$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}} \times \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} \div 3$$

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{5}} \times \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$$

$$= \frac{\boxed{8}}{\boxed{15}} \quad \boxed{\frac{8}{15}} \text{ m}^2$$

(3) まとめです。次の () の中を声に出して読みましよう。

〔分数のかけ算では、分母どうし、分子どうしをそれぞれかけます。〕

4 教科書45ページの△5の問題に取り組みましよう。

① $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{6}{35}$

② $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$

③ $\frac{4}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{16}{15} (1 \frac{1}{15})$

④ $\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{21}{10} (2 \frac{1}{10})$

「分数×分数」

月 日 () 名前

- 1 $3 \times \frac{2}{5}$ 、 $6 \times \frac{3}{4}$ を計算します。□にあてはまる言葉や数をかきましょう。
 (整数を **分数** になおして計算します。)

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{5}$$

$$= \frac{\boxed{3}}{\boxed{1}} \times \frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$$

$$= \frac{\boxed{6}}{\boxed{5}}$$

$$6 \times \frac{3}{4} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{4}$$

$$= \frac{\boxed{3}}{\cancel{2}} \times \frac{3}{\cancel{4}}$$

$$= \frac{\boxed{9}}{\boxed{2}}$$

- 2 教科書46ページの△7の問題に取り組みましょう。

① $5 \times \frac{3}{4} = \frac{15}{4} (3\frac{3}{4})$	② $9 \times \frac{5}{6} = \frac{15}{2} (7\frac{1}{2})$	③ $\frac{3}{10} \times 7 = \frac{21}{10} (2\frac{1}{10})$	④ $\frac{5}{8} \times 4 = \frac{5}{2} (2\frac{1}{2})$
---	---	--	--

- 3 $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{2}$ 、 $\frac{5}{6} \times 2\frac{1}{4}$ を計算します。□にあてはまる数をかきましょう。

$$1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{2} = \frac{5}{3} \times \frac{5}{2}$$

$$= \frac{\boxed{5}}{\boxed{3}} \times \frac{\boxed{5}}{\boxed{2}}$$

$$= \frac{\boxed{25}}{\boxed{6}}$$

$$\frac{5}{6} \times 2\frac{1}{4} = \frac{5}{6} \times \frac{9}{4}$$

$$= \frac{\cancel{5}}{\cancel{6}} \times \frac{\boxed{3}}{\cancel{4}}$$

$$= \frac{\boxed{2}}{\boxed{8}}$$

$$= \frac{\boxed{15}}{\boxed{8}}$$

- 4 教科書46ページの△9の問題に取り組みましょう。

① $1\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{10}$	② $2\frac{2}{3} \times 1\frac{3}{7} = \frac{80}{21} (3\frac{17}{21})$	③ $2\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{5} (1\frac{4}{5})$	④ $3\frac{3}{8} \times 1\frac{7}{9} = 6$
---	--	---	---

「分数×分数」

月 日 () 名前 _____

- 1 $0.7 \times \frac{1}{3}$ 、 $\frac{5}{6} \times 1.4$ を計算します。□にあてはまる数をかきましょう。

$$0.7 = \frac{\boxed{7}}{\boxed{10}} \text{ だから、}$$

$$0.7 \times \frac{1}{3} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{10}} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{\boxed{7}}{\boxed{10}} \times \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$$

$$= \frac{\boxed{7}}{\boxed{30}}$$

$$1.4 = \frac{\boxed{14}}{\boxed{10}} \text{ だから、}$$

$$\frac{5}{6} \times 1.4 = \frac{5}{6} \times \frac{7}{5}$$

$$= \frac{\boxed{1}}{\cancel{6}} \times \frac{7}{\cancel{5}}$$

$$= \frac{\boxed{7}}{\boxed{6}}$$

- 2 教科書47ページの△2の問題に取り組みましょう。

①

$$1.7 \times \frac{3}{5} = \frac{51}{50} \left(1 \frac{1}{50} \right)$$

②

$$1 \frac{3}{5} \times 1.5 = 2$$

③

$$0.3 \times 1 \frac{1}{9} = \frac{1}{3}$$

- 3 $1.3 \times \frac{4}{9} \times 3$ の計算をしましょう。

$$1.3 \times \frac{4}{9} \times 3 = \frac{26}{15}$$

- 4 教科書47ページの△4の問題に取り組みましょう。 ① $\frac{4}{25}$ ② 10

「分数×分数」

月 日 () 名前 _____

1 教科書48ページの1を声に出して読みましょう。

(1) 次の計算をしましょう。

㉞ $80 \times \frac{1}{4}$ 20	㉟ 80×1 80	㊱ $80 \times \frac{6}{5}$ 96
㊲ $80 \times 1\frac{1}{2}$ 120	㊳ $80 \times \frac{3}{8}$ 30	

(2) 上の㉞～㊳の中で、積がかけられる数より大きくなる時、等しくなる時、小さくなる時は、それぞれかける数がどんなときですか。

積がかけられる数より大きくなる時は、かける数が1より **大きい** とき

積がかけられる数と等しくなる時は、かける数が **1** のとき

積がかけられる数より小さくなる時は、かける数が1より **小さい** とき

2 教科書48ページの2を声に出して読みましょう。

㉞～㊲を積の大きい順に並べましょう。

